МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Администрация Алексеевского муниципального района

МБОУ Алексеевская СШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор:

/Пригода С. В./

Приказ №189
от «31» августа 2026 г.

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Юнармейского отряда «Патриот»

для обучающихся 5-10 классов

ст. Алексеевская, 2026

ПЛАН РАБОТЫ

местного отделения Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»

МБОУ Алексеевская средняя школа имени Мушкетова. И.В.

План работы отряда
«ПАТРИОТ»
на 2026– 2027 учебный год

Цель: развитие у молодежи гражданственности и патриотизма , как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культура и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

ПЛАН
мероприятий отряда «Патриот»
по военно-патриотическому и спортивному воспитанию
на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	ОФП команды юнармейцев .Строевая подготовка	Октябрь
3.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	В течение года
4.	Подготовка команды по огневой подготовке. Участие команды в Кубке атамана по стрельбе.	Ноябрь

5.	ОФП команды юнармейцев. .Строевая подготовка.	Декабрь
6.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
7.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, одевание ОЗК, противогаза).	Январь
8.	Участие в мероприятиях посвященных годовщине Сталинградской битвы	февраль
9.	Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев. .Строевая подготовка	Февраль
10.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
11.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
12.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, одевание ОЗК, противогаза). .Строевая подготовка	Март
13.	Подготовка команды по огневой подготовке, с разными видами пневматического оружия.	Апрель
14.	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня».	Апрель
15.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника.	Май, февраль
16.	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	Май
17.	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
18.	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
19.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года
20	Участие в акциях, проводимых на территории Алексеевского муниципального района:	В течение года

Руководитель отряда: Солдатов. А.В.

Тематическое планирование

занятий отряда юнармейцев

п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Материально-техническое оснащение
1.	**Вводное занятие**	Групповое занятие.	*Словесный:* инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой. *Наглядный:* демонстрация наглядных материалов.	*Демонстрационный материал:* слайды по технике безопасности при проведении занятий.	Первичное тестирование по по определению уровня подготовки обучающихся.	Мультимедийное демонстрационное оборудование.
2	**Общественно-государственная подготовка и военная история 5часов**					
2.1	Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	Групповое занятие.	*Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. *Наглядный:* демонстрация презентации	Конституция РФ Закон РФ «О статусе военнослужащих» презентация по теме Суворовская наука-побеждать!	Обсуждение итогов занятия. Рефлексия.	Мультимедийное демонстрационное оборудование.
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Святыни родного края.	Занятие-лекция с использованием презентации.	*Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. *Наглядный:* демонстрация презентации.	*Демонстрационный материал:* презентация «История Вооруженных сил РФ».	Беседа. Обсуждение презентации.	

				Литература: Федеральный закон Российской Федерации «О Воинской обязанности и воинской службе», Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе. – М., 2006.		
2.3	Структура Вооруженных сил и основные задачи	Занятие-лекция с элементами беседы	*Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. *Наглядный:* демонстрация таблицы.	*Демонстрационный матери*ал: таблица «Структура Вооруженных сил»	Опрос	Таблица «Структура Вооруженных сил»
2.4	Порядок прохождения военной службы.	Ознакомительная беседа с видеоматериалами.	*Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа.	Видеофильм «О порядке прохождения военной службы»	Тестирование «Готов ли ты быть защитником Родины»	Видеопроектор
2.4	Рязанцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.	Занятие-лекция. Групповое занятие.Виртуальная экскурсия	*Наглядный:* демонстрация слайдов	Презентация «Рязань в годы Великой Отечественной войны»	Опрос	Мультимедийное демонстрационное оборудование.
3	**Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии. 4 часа**					
3.1	Военная присяга	Занятие-знакомство с новым. Практическое занятие. Просмотр отрывков	*Словесный:* объяснение, диалог, беседа. *Практический:* работа под наблюдением педагога,	*Раздаточный материал:* карточки с выдержками из Военной присяги.	тестирование	Мультимедийное демонстрационное оборудование. Бумага для раздаточного материала.

		из фильма.	самостоятельная работа. *Наглядный:* Просмотр отрывков из фильма.			
3.2	Воинские ритуалы	Ознакомительная беседа с видеоматериалами.	*Наглядный:* демонстрация презентации. *Словесный:* объяснение, диалог, беседа. *Практический:* работа под наблюдением педагога, самостоятельная работа.	Учебное пособие «Основы воинской службы»	Беседа-опрос. Рефлексия	Компьютерный класс с доступом в Интернет
3.3	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.	теоретическое	*Наглядный:* демонстрация презентации.	Фильм «Военная присяга».	Опрос Обсуждение отрывков из фильма	Мультимедийное демонстрационное оборудование.
3.4	Боевые Знамена	Виртуальная экскурсия «История боевых знамен страны с древности до наших дней» Практическое занятие.	*Наглядный:* демонстрация презентации. *Словесный:* объяснение, диалог, беседа. *Практический:* работа под наблюдением педагога, самостоятельная работа.	*Методические разработки: Белков В.В.* Презентация «История боевых знамен страны с древности до наших дней».	Наглядный материал о Знаменах Вооруженных сил РФ	Компьютерный класс с доступом в Интернет

4	**Уставы Вооруженных сил РФ 6 часов**					
4.1	Уставы Вооруженных сил РФ	Занятие-знакомство с новым.	*Словесный:* объяснение, диалог, беседа.	*Литература:* Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. *Раздаточный материал:* карточки с выдержками из Устава Вооруженных сил.	Опрос	Бумага для раздаточного материала.
4.2	Основные положения Строевого Устава	Групповые занятия. Практические занятия. Тренировка.	*Словесный:* объяснение, диалог, беседа.	*Литература:* Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. *Раздаточный материал:* Инструкции «Развод суточного наряда», «Несение службы дневального и дежурного по роте».	Результаты тренировок: «Развод суточного наряда» и «Несение службы дневального и деж. по роте».	Помещение для тренировки. Бумага для раздаточного материала.
5	**Строевая подготовка 17 часов**					
5.1	Виды строевой подготовки	Теоретические занятия. Групповое занятие. Практические занятия. Тренировка.	*Словесный:* объяснение. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и	*Раздаточный материал:* Инструкция «Виды строя, передвижение в строю».	Контроль ЗУН. Результаты тренировок.	Помещение для тренировок. Бумага для раздаточного материала.

			индивидуальная работа под наблюдением педагога.			
5.2	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения)	Теоретические занятия. Практические занятия. Тренировка.	*Словесный:* объяснение. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	*Раздаточный материал:* Инструкция «Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения).	Контроль ЗУН. Результаты тренировок.	Помещение для тренировки. Бумага для раздаточного материала.
6	**Огневая подготовка 26 часов**					
6.1	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74)	Теоретические занятия. Практические занятия. Тренировка.	*Словесный:* объяснение. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	*Демонстрационный материал:* Документальный фильм *Расима Полоскина* «Калашников. Человек и автомат». *Раздаточный материал:* Инструкция «Порядок разборки и сборки автомата».	Контроль ЗУН. Результаты тренировок. Неполная сборка и разборка автомата на время.	Мультимедийное демонстрационное оборудование.
6.2	Практические занятия в тире	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	*Словесный:* объяснение. *Объяснительно-иллюстративный:*	*Раздаточный материал:* Инструкции «Правила	Контроль ЗУН. Результаты тренировок.	Тир.

			педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	нахождения на огневом рубеже». «Правила стрельбы из положений лежа и стоя».		
6.3	Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	*Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	*Раздаточный материал:* Инструкции «Правила нахождения на огневом рубеже». «Правила стрельбы из положений лежа и стоя».	Результаты тренировок	Стрелковый тир.
7	***Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита 16 часов***					
7.1	Медицинские термины	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	*Словесный:* объяснение. *Практический:* групповая и индивидуальная работа по освоению медицинских терминов.	*Дидактический материал:* «Словарик медицинских терминов». *Раздаточный материал:* Карточки с медицинскими терминами.	Письменное тестирование.	Бланки тестов
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	Занятие-знакомство с новым. Практические занятия.	*Словесный:* объяснение, диалог, беседа, постановка задач. *Объяснительно-*	*Литература:* «Основы медицинских знаний учащихся» / под ред.	Контроль ЗУН. Результаты тренировок.	Плакаты «Алгоритм оказания доврачебной помощи»

			иллюстративный: педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	М.И.Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. *Раздаточный материал:* Инструкция «Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током».		
7.3	Временная остановка артериального кровотечения	Занятие-знакомство с новым. Практическое занятие.	*Словесный:* объяснение, диалог, беседа, постановка задач. *Объяснительно-иллюстративный:* педагогический показ. *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	*Литература:* «Основы медицинских знаний учащихся» / под ред. М.И.Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. *Методические разработки:* Презентация «Раны. Способы остановки кровотечений».	Тестирование. Контроль ЗУН. Результаты тренировок	Мультимедийное демонстрационное оборудование.
7.4	Лекарственные растения и грибы	Занятие-знакомство с новым.	*Словесный:* объяснение, диалог, беседа. *Наглядный:* демонстрация презентации	*Методические разработки:* Презентация «Лекарственные растения и грибы». *Раздаточный*	Письменный тест	Мультимедийное демонстрационное оборудование.

			«Лекарственные растения и грибы».	*материал:* Карточки с названиями и фото растений и грибов.		
	Итого	68 часов				